



اصول ترجمه قرآن كريم

محرعبرا لحليم شرف قادري

سے مقالہ ۲ جنوری ۱۹۹۱ء کو اتفاق اسلامک سینٹر لاہور کے زیراہتمام دورہ تفییر قرآن کی ایک نشیر فرآن کی ایک نشیت میں بصورت درس پیش کیا گیا۔

.... تا گر

رضا اكبيرى مسجد رضا محبوب رود على ميرال الادور

When I in 1 . 1

المنام	اصول ترجمه قرآن	*****************	مقالم
قادري	محد عبدالحكيم شرف	******************	15
	rr	000000000000000000000000000000000000000	صفحات
' نجويري	ایم یو کمپوزنگ سنٹر		كمپوزنك
. תפל עודפנ-	ماركيث ١١٥ ميكلود	000000000000000000000000000	
	گیاره سو		تعداو
61994 / plr	رمضان المبارك ١١	********************	اشاعت
	رضا اكيدى لامور	*******************	ناشر
تاو ثين	وعائے فیر برائے م	********************	ہدیے۔

The state of the s

بزرایعہ ڈاک طلب کرنے والے حضرات بانج روپے کے عکث ارسال کریں

公.....公

رضا اكبيرى (رجنرة) مسجد رضا محبوب رود چاه ميرال الهور- پاكتان

after a second of the contract of

بسم وللى ولرصى ولرعيم

النَّحَمُدُ لِلهِ وَكُفَى وَالصَّلُوةَ وَالسَّلَامُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَّے خُصُوصًا عَلَى عَبَادِهِ النَّذِينَ اصْطَفَے خُصُوصًا عَلَى اَفْضَلِ النَّحَلُقِ وَ سَيِّدِ الرَّسُلِ مُحَمَّدِ إِلنَّبِيّ الْأَمِّيِّ الَّذِي الْوَيِي الْقُرُ آنَ عَلَى اَفْضُلِ النَّكُ الْوَيِي الْقُرُ آنَ وَالسَّبَعَ الْمَثَانِي وَعَلَى آلِم وَاصْحَابِم اَجْمَعِیْنَ ه

حضرات گرامی ! میرے لئے یہ امر باعث سعادت ہے کہ مبلغ اسلام مولانا سید ریاض حین شاہ صاحب مدظلہ نے جھے اس مبارک محفل میں اصول ترجمۂ قرآن کریم کے عنوان پر گفتگو کا موقع فراہم کیا ہے اللہ تعالی اس میرے لئے اور آپ حفرات کے لئے باعث فائدہ و برکت بنائے۔

اصل موضوع پر گفتگو کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم ' تفیر اور ترجمہ کے معانی اور تعریفات ذکر کر دی جائیں تا کہ اصل مطلب کے سبجھنے اور سمجھانے میں آسانی رہے۔

قرآن كريم

عربی لغت میں قرآن واء ت کا ہم معنی مصدر ہے ، جس کا معنی پڑھنا ہے ارشاد باری تعالی ہے۔

رِانَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرُ آنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرُ آنَهُ 0 فَرُ آنَهُ 0 فَرُ آنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعُ

" بے شک اس کا محفوظ کرنا اور پڑھنا ہمارے ذمہ ہے ' تو جب ہم اسے پڑھ چکیں اس وقت پڑھے ہوئے کی اتباع کرو۔ (کنزالایمان)

چرمعی مصدری سے نقل کر کے اللہ اتعالی کے نبی اکرم صلی اللہ تعالی علیہ و آلہ وسلم پر نازل کئے ہوئے مجر کلام کا نام قرآن رکھا گیا ، بیہ مصدر کا استعال ہے مفعول کے معنی میں بیلے خلق معنی انخلوں عام طور (محر عبرالعظيم زرقاني، مناهل العرفان، داراحياء النب العربية اسرج اص

عربی زبان میں تفسیر کا معنی ہے واضح کرنا اور بیان کرنا ای معنی میں کلمنہ تفیر کا اطلاق سورہ فرقان کی اس آیت میں آیا ہے۔ وَلاَيَاتُونَكَ بِمِثُلِ الْالْحِنْاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَى تفسيتران (الفرقان ١٦٥/٢٦) ود اور کوئی کماوت ممارے باس نہ لائیں کے کر ہم ا مارے یاں فق اور اس سے : ان کے آئی

اصطلای طور پر تفیروہ علم ہے جس میں انسانی طاقت کے مطابق قرآن پاک سے بحث کی جاتی ہے کہ وہ کس طرح اللہ تعالیٰ کی مراد پر ولالت كرما ہے۔

جب سے کما گیا کہ تفیر میں قرآن کریم سے بحث ہوتی ہے کیلن اللہ تعالی کی مراد پر دلالت کرنے کے اعتبار سے و اس قیر سے درج ذیل علوم خارج ہو گئے انہیں تفیر نہیں کما جائے گا۔ ١ - علم قراءة : الى علم مين قرآن كريم كے احوال بى سے بحث

ہوتی ہے ' لیکن قرآن پاک کے کلمات کے ضبط اور ان کی اوائی کی کیفیت پیش نظر ہوتی ہے۔

۲ - علم رسم عثانی : اس علم میں قرآن کریم کے الفاظ کی کتابت سے بحث کی جاتی ہے۔

٣ - علم كلام : اس ميں بحث كى جاتى ہے كہ قرآن ياك مخلوق ہے يا نبيں۔

٣ - علم فقہ : اس میں بحث کی جاتی کہ حض و نفاس اور جنابت کی حالت میں اس کا پر هنا حرام ہے۔

(محمد عبر العظیم زرقانی علامہ: مناهل العرفان ، ج 1 من الا ۔ ۱۵ مناهل العرفان ، ج 1 من الا ۔ ۱۵ مناهل مناهل العرفان ، ج 1 مناهل العرفان ، ج 1 مناهل مناهد ، مناهل العرفان ، ج 1 مناهد ، مناهل العرفان ، ج الله مناهد ، مناهل العرفان ، ح الله مناهد ، مناهد ،

۲ - علم نحو : اس میں کلمات کے معرب و بنی ہونے اور ترکیب کلمات سے بحث ہوتی ہے۔

ے - علم معانی : اس میں کلام فضیح کے موقع و محل کے مطابق مونے سے بحث کی جاتی ہے۔

۸ - علم بیان : اس میں ایک مطلب کو مختلف طریقوں سے بیان کرنے کی بحث ہوتی ہے۔

9 - علم برلیع : اس میں وہ امور زیر بحث آتے ہیں جن کا تعلق الفاظ کے حسن و خوبی سے ہوتا ہے۔

غرض میہ کہ صرف علم تفیرہی وہ علم ہے جس میں طاقت انیانی کے مطابق قرآن باک کے ان معانی اور مطالب کو بیان کیا جاتا ہے 'جو اللہ تعالیٰ کی مراد ہیں۔

طافت انسانی کی قید کا مطلب ہے ہے کہ متنابہات کے مطالب اور اللہ تعالیٰ کی واقعی مراد کا معلوم نہ ہونا علم تفیر کے خلاف نہیں ہے' اللہ تعالیٰ کی واقعی مراد کا معلوم نہ ہونا علم تفیر کے خلاف نہیں ہے' اللہ تعالیٰ کی مراد اس حد تک بیان کی جائے گی جہاں تک انسانی طافت اور علم ساتھ دے گا

وہ علوم جن کی مفیتر کو حاجت ہے

علاء اسلام نے مفتر کے لئے درج ذیل علوم میں ممارت لازی قرار

- Go

(۱) لغت (۲) صرف (۳) نحو (۳) علوم بلاغت (۵) اصول فقد (۲) علم التوحير (۷) اسباب نزول کی معرفت (۸) قضص (۹) ناسخ و منسوخ (۱۰) قرآن کریم کے مجمل اور مہم کو بیان کرنے والی اطاریث (۱۱) علم وہیں۔

ويرى علم

عالم باعمل کو عطا کیا جاتا ہے 'جس مخف کے دل میں بدعت 'تکبر' دنیا کی محبت یا گناہوں کی طرف میلان ہو "اسے علم وہی سے نہیں نوازا جاتا ارشاد ربانی ہے۔

سَاَ صُرِفُ عَنُ آیاتِی الَّذِینَ یَتَکَبُرُونَ فِی الْاَرْضِ بِغَیْرِ الْحَقِّ (۱۳۲/ ۱) الْاَرْضِ بِغَیْرِ الْحَقِّ (۱۳۲/ ۱) " اور ش اپی آیول سے انسی پھیر دول گا جو زین ش ناحق بردائی چاہتے ہیں۔"

المام شافعی فرماتے ہیں۔

شَكُوْتُ إِلَى وَكِيْجِ سُوْءَ حِفْظِى فَارُشَدَنِى اللّٰي تَرُكِ الْمَعَاصِى وَأَخْبَرَنِى إِلَى بَانَ الْعِلْمَ نُورً وَأَخْبَرَنِى إِلَى اللّٰعِلْمَ نُورً وَ نُورُ اللّٰهِ لَايَهُدِى إِعَاصِى

میں نے امام وکیع کے پاس حافظے کی خرابی کی شکایت
 کی تو انہوں نے مجھے گناہوں کے ترک کرنے کی ہدایت فرمائی۔
 اور مجھے بتایا کہ علم نور ہے اور اللہ تعالیٰ کا نور گنگار کو عطا نہیں کیا جاتا۔

یہ علوم اور ان کے علاوہ دیگر شرائظ تغیر کے اعلیٰ مراتب کے لئے ضروری ہیں موی طور پر اتا علم کافی ہے جس سے قرآن باک کے مطالب اجمالی طور پر سمجھے جا سکیس اور انسان اپنے مولائے کریم کی عظمت سے آگاہ ہو سکے۔

تفيرك اعلى مراتب كے لئے چند امور نمايت ضرورى بى :

- قرآن کریم میں واقع کلمات مفردہ کی تحقیق' لفت عربی کے استعالات کے مطابق کی جائے' کی بھی محقق کو چاہیے کہ کلماتِ قرآن کی تفییر ان معانی سے کرے جن میں وہ کلمات نزول قرآن کے زمانے میں استعال ہوتے تھے' بمترین طریقہ یہ ہے کہ دیکھا جائے کہ یہ لفظ قرآن پاک کے مختلف مقامات پر کن معانی میں آیا جائے کہ یہ لفظ قرآن پاک کے مختلف مقامات پر کن معانی میں آیا ہے' پھر سیاق و سباق اور موقع محل کے مطابق اس کا معنی بیان کیا جائے' قرآن پاک کی بمترین تفیر وہ ہے جو خود قرآن پاک سے کی جائے۔

ابناء کے کلام کا وسیع اور گرا مطالعہ کر کے ان کے کلام کے باند پایہ اسالیب' نکات اور محان کی معرفت حاصل کی جائے اور متکلم کی مراو تک رسائی حاصل کی جائے' اس طریقے ہے ہم اللہ نقائی کی مراو مکمل طور پر مجھنے کا دعویٰ تو نہیں کر سے نقائی کی مراو مکمل طور پر مجھنے کا دعویٰ تو نہیں کر سے جس سے اللی کے مطالب تک اس قدر رسائی حاصل کی جاسی ہم ہدایت حاصل کر کیس' اس سلطے میں علم نحو' معانی اور بیان کی حاجت ہے' لیکن صرف ان علوم کے پڑھ لینے سے کام نہیں چلے حاجہ نہیں جلے گا' بلکہ ان علوم کی روشنی میں بلغاء کے کلام' قرآن کریم اور کریٹ شریف کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنی آخری کتاب میں مخلوق کے بہت ہے احوال اور ان کی طبیعتوں کا بیان کیا ہے اور یہ بھی بتایا ہے کہ اللہ تعالیٰ کا طریقہ ان کے بارے میں کیا رہا ؟ سابقہ امتوں کے بہترین واقعات اور ان کی سرتیں بیان کی ہیں' اس لئے قرآن پاک کا مطالعہ کرنے والے کے لئے ضروری ہے کہ سابقہ قوموں کے ادوار اور اطوار ہے واقف ہو اور اسے معلوم ہو کہ طاقتور کون تھا اور کمزور کون ؟ ای طرح عزت کس کو ملی اور ذات کے نصیب ہوئی ؟ علم اور ایمان کس کے جھے میں آیا اور کفرو جمل کس کو ملا ؟ نیز عالم کبیر لینی عناصر (آگ ' ہوا' پانی اور مٹی) اور افلاک ملا ؟ نیز عالم کبیر لینی عناصر (آگ ' ہوا' پانی اور مٹی) اور افلاک کے احوال سے باخر ہو' اس مقصد کے لئے بہت سے فنون ورکار ہیں' ان میں سے ایم' علم تاریخ اپنے تمام شعبوں سمیت ہے۔ قرآن پاک میں امم سابقہ ' سنن المیہ اور اللہ تعالیٰ کی ان قرآن پاک میں امم سابقہ ' سنن المیہ اور اللہ تعالیٰ کی ان قرآن پاک میں امم سابقہ ' سنن المیہ اور اللہ تعالیٰ کی ان آیات کا اجمالا ذکر کیا گیا ہے جو آسانوں اور زمین' آفاق اور نفوس

9

میں پائی جاتی ہیں' یہ اس ہستی کا بیان کردہ اجمال ہے جس کا علم ہر شے کو احاطہ کئے ہوئے ہے' اس نے ہمیں غور و فکر اور ذین میں سیر کرنے کا علم دیا ہے' تا کہ ہم اس کے اجمال کی تفصیل کو سمجھ کر ترقی کے ذینے طے کر سکیں' اب اگر ہم کا نتات پر ایک سرسری نظر ڈالنا ہی کافی جان لیں تو یہ ایسے ہی ہوگا جیسے کہ ایک شخص کسی کتاب کی جلد کی رنگینی اور دکشی کو دیکھ کر خوش ہو جائے اور اس علم و حکمت سے غرض نہ رکھے جو اس کتاب میں حالے اور اس علم و حکمت سے غرض نہ رکھے جو اس کتاب میں

٣ - فرض كفايه اوا كرنے والے مفسر پر لازم ہے كہ وہ پہ حقیقت معلوم كرے كہ قرآن پاک نے تمام انسانوں كو كس طرح ہدایت دی اسے معلوم ہونا چاہیے كہ ني اكرم صلی اللہ تعالی علیہ و آلہ وسلم كے زمانے میں تمام انسان خواہ عربی ہوں یا مجمی كس حال میں شخی؟ كيونكہ قرآن پاك كا اعلان ہے كہ سب لوگ گراہی اور بدختی میں مبتلا شے اور نی اكرم صلی اللہ تعالی علیہ و آلہ وسلم ان سب كی ہدایت و سعادت كے لئے مبعوث ہوئے شے اگر مفسر اس دور كے انسانوں كے حالات (عقائد و معمولات) سے كماحقہ آگاہ نہيں ہو گا تو قرآن مجيد نے ان كی جن عادتوں كو فتنج قرار دیا ہے نہيں ہو گا تو قرآن مجيد نے ان كی جن عادتوں كو فتنج قرار دیا ہے نہيں ہو گا تو قرآن مجيد نے ان كی جن عادتوں كو فتنج قرار دیا ہے ،

حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ سے مروی ہے کہ جو شخص احوال جاہلیت سے جس قدر زیادہ جاہل ہے اس کے بارے میں اتنا ہی زیادہ خوف ہے کہ دہ اسلام کی رسی کو تار تار کر دے مطلب میں جب کہ جو شخص اسلام کی آغوش میں پیدا ہوا' پلا بردھا

اور اسے پہلے لوگوں کے حالات معلوم نہیں ہیں تو اسے بتا نہیں چلے گاکہ اللہ تعالیٰ کی ہدایت و عنایت نے کس طرح انقلاب برپا کیا اور کس طرح انسانوں کو گراہی اور جمالت کے اندھیروں سے نکال کر ہدایت کے جگ مگ راستے پر کھڑا کر دیا۔

نی اکرم صلی اللہ تعالی علیہ و آلہ وسلم کی سیرت طیبہ کا وسیع مطالعہ ہونا چاہیے' نیز صحابۂ کرام کی سیرتوں سے بخوبی آگاہ ہونا چاہیے اور پتا ہونا چاہیے کہ صحابۂ کرام علم و عمل کے کس مرتبے پر فائز شے اور دنیاوی و اخروی معاملات کس طرح انجام مرتبے پر فائز شے اور دنیاوی و اخروی معاملات کس طرح انجام دیتے تھے ؟

(محر عبر العظیم زر قانی علامہ: مناحل العرفان ج ا ص ٢٢ - ١٥٥) ترجمہ عربی لغت کی روشنی میں

على زبان مين لفظ " رجم " جار معنول كے لئے استعال مو يا

ا - ال شخص تك كلام كا پنچانا جس تك كلام نبيل پنچا ايك شاعر فظ ترجمه اى معنى مين استعال كيا ہے-

اِنَّ الثَّمَانِيْنَ وَ بَلَغَتُهَا وَ النَّمَانِيْنَ وَ بَلَغَتُهَا وَ النَّمَانِيْنَ وَ بَلَغَتُهَا وَ النَّمَانِ قَدُ اَجُوجَتْ سَمُعِيْ اللَّى تَرْجُمَانِ قَدُ اَجُوجَتْ سَمُعِيْ اللَّى تَرْجُمَانِ

(ترجمہ) بے شک میں ای سال کی عمر کو پہنچ چکا ہوں اس عمر نے جھے ترجمان کا مختاج بنا دیا ہے اولیا ہے فاطب کی بات سائی شمیں دیتی اس لئے میں ایسے مخف کا مختاج ہوں جو خاص طور پر جھے وہ بات سمجھائے)

- ۲ کلام جس زبان میں ہے اس زبان میں اس کی تغییر کرنا' اس معنی کے اعتبار سے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنما کو ترجمان اللہ تعالی عنما کو ترجمان اللہ آن کما جاتا ہے۔
- ۳ کسی دوسری ذبان میں کلام کی تغیر کرنا کسان العرب اور قاموس میں ہے کہ ترجمان ؛ کلام کے مفر کو کہتے ہیں "شارح قاموس" نے "جو ہری" کے حوالے سے بیان کیا ہے کہ ترجمه کو ترجمه کو ترجم کام کام کا مطلب سے ہے کہ ایک فخص کسی کے کلام کا مطلب دو سری ذبان میں بیان کرے۔

البت تفیر ابن کیر اور تفیر بغوی سے معلوم ہوتا ہے کہ افظ ترجمہ عربی ذبان میں مطلقا بیان کرنے کو کہتے ہیں 'خواہ ای دبان میں ہو جس میں اصل کلام ہے یا دو سری زبان میں۔

۳ - کلام کو ایک زبان سے دوسری زبان کی طرف نقل کرنا کمان المان العرب میں ترجمان (پہلے حرف پر پیش یا زبر) وہ مخض ہے جو کلام کو ایک زبان سے دوسری زبان کی طرف نقل کرے۔

قاموس سے معلوم ہو تا ہے کہ ترجمان کا تلفظ تین طرح کیا جاسکتا ہے۔ (۱) تاء اور جیم دونوں پر پیش (تُرجُمان) (۲) دونوں پر زبر (تُرجُمان) (۳) تاء پر زبر اور جیم پر پیش (تُرجُمان)۔

چونکہ ان چاروں معنوں میں بیان پایا جاتا ہے' اس لئے وسعت دیتے ہوئے ان چار معنوں کے علاوہ ہر اس چیز پر ترجمہ کا اطلاق کر دیا جاتا ہے جس میں بیان ہو' مثلاً کما جاتا ہے ترجم لِلهٰذَا الْبَالِ بِکُذَا لِین مصف نے اس باب کا یہ عنوان مقرد کیا' " تَرْجَمَ لِلهٰکَوْنِ " قلال

مخص كا تذكره لكها " قَرْجِمَةُ هَذَا الْبَابِ كَذَا اللَّ باب كا مقد اور خلاصہ بیر ہے۔

(محمد عبدالعظیم ذرقانی : مناهل العرفان ج ۴ ص ۲ - ۵)

یاد رہے کہ تَرْجَمَةً رباعی مجرد کے باب فعللة ہے ہے 'اس
لئے ترجمہ کرنے والے کو مُتَرَّجِمُ اور قرآن پاک کو مُتَرُجمُ کما
جائے گا' مترجم اور مترجم میں جیم کو مشدو پڑھنا غلط ہے۔

ترجمہ کا عرفی معنی

لغوی اعتبار سے لفظ ترجمہ چار معنوں میں استعال ہو تا ہے 'جن کا ذکر ابھی ابھی کیا گیا ہے۔ عرف عام میں لفظ ترجمہ سے چوتھا معنی مراد لیا جاتا ہے لیعنی ایک کلام کا معنی کسی دو سری ذبان میں بیان کرنا۔

علامہ مجر عبرالعظیم ذرقانی کے بیں کہ ترجمہ کا عرفی متی ہے کہ کلام ایک ذبان میں ہو اور اس کا مطلب دو سری ذبان میں اس طرح بیان کیا جائے کہ اس کلام کے تمام معانی اور مقاصد بھی ادا کر دیتے جائیں 'کیا جائے کہ اس کلام کے تمام معانی اور فاہر ہے کہ کی بھی کلام کا اور فاص طور پر قرآن مجید کا ایبا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا' جس میں اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد ادا کر دیئے جائیں' اس لئے علامہ مجمد عبدالعظیم ذرقانی قرآن پاک کے ترجمہ کو ناجائز قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ تفییر میں اصل کلام کے تمام معانی کا ادا کرنا ضروری نہیں ہے' بلکہ بعض مقاصد کا بیان کرنا کافی ہے' (مناهل العرفان ج ۲ ص ۲ – ۵) اس لئے قرآن پاک کی تفییر تو کی جائی ہے' ترجمہ نہیں کیا جاسکا۔

ونیا بھر کی مخلف زبانوں میں قرآن باک کا ترجمہ کیا گیا ہے اور کوئی

مجھی ترجمہ کرنے والا یہ وعویٰ نہیں کرنا کہ میں نے قرآن جید کے تمام معانی اور مقاصد کو اپنی ذبان میں فتقل کر دیا ہے' اور یہ ہو بھی نہیں سکا' تو اس بحث کی حاجت ہی نہیں رہتی کہ ایبا ترجمہ جائز ہے یا نہیں ؟ اس سے پہلے لیان العرب اور شرح قاموں کے حوالے سے بیان کیا گیا ہے کہ ترجمہ کا مطلب ایک کلام کے معنی کو دو سری ذبان میں بیان کرنا ہے' یہ قید علامہ ذرقانی نے اپنی طرف سے لگائی ہے کہ اصل کلام کے تمام معانی قد علامہ ذرقانی نے اپنی طرف سے لگائی ہے کہ اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد بھی اوا کئے جائیں' ظاہر ہے کہ اس قید کے اضافے میں ان سے انقاق نہیں کیا جاسکتا' جو شخص بھی قرآن مجید کا ترجمہ کرے گا وہ بعض معانی اور مقاصد ہی کو بیان کرے گا' اگر ایسے ترجمہ کو تفیری ترجمہ کما جائے تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔

اقسام ترجمہ : عرفی معنی کے لحاظ سے ترجمہ کی دو قسمیں ہیں۔ (۱) لفظی (۲) تفیری

لفظی ترجمہ میں اصل کلام کے کلمات کی ترتیب کو المحوظ رکھا جاتا ہے 'جیسے 'اور ایک ایک کلمہ کی جگہ اس کا ہم معنی لفظ رکھ دیا جاتا ہے 'جیسے کہ شاہ رفیع الدین محدث دہلوی اور تفییر نعیمی میں مفتی احمد یار خان نعیمی اور تفییر الحسنات میں علامہ سید ابوالحسنات قادری نے کیا ہے 'اس ترجمہ کو حرفی ترجمہ بھی کہا جاتا ہے۔

تفیری ترجمہ میں تحت اللفظ ایک ایک کلمہ کا ترجمہ نہیں کیا جاتا ،

بلکہ مطالب و معانی کو عام فہم انداز میں پیش کیا جاتا ہے ، اسے معنوی ترجمہ اور تفیری ترجمہ کما جاتا ہے ، یہ ترجمه تفیر تو نہیں ہے جیسے کہ آئندہ سطور میں بیان کیا جائے گا، لیکن مقاصد کو عام فہم انداز میں پیش

کرنے کے اعتبار سے تغیر کے مشابہ ضرور ہے۔ ترجمہ اور تغییر میں فرق

ترجمہ لفظی ہویا تفیری وہ تفیرے الگ چیزے 'ترجمہ اور تفیر میں متعدد وجوہ سے فرق ہے۔

رجمہ کے کلمات مستقل حیثیت رکھتے ہیں' یماں تک کہ ان
کلمات کو اصل کی جگہ رکھا جاسکتا ہے۔ جبکہ تغیر ہیشہ اپنے اصل
سے متعلق ہوتی ہے' مثلا ایک مفرد یا مرکب لایا جاتا ہے' پھر اس
کی شرح کی جاتی ہے اور شرح ایسی ہوتی ہے جس کا تعلق اصل
کے ساتھ ایسے ہوتا ہے جیسے کہ خبر کا مبتدا کے ساتھ' پھر دوسری
جزکی اس طرح شرح کی جاتی ہے' ابتداء سے انتماء تک یمی سلسلہ
جاری رہتا ہے' تغیر اپنے اصل سے اس طرح شعلق ہوتی ہے کہ
اگر تغیر کو اصل سے جدا کر قیا جائے' تو وہ بے معنی ہو کر رہ
جائے گی' اسے اصل کی جگہ بھی نہیں رکھا جاسکا۔

۲ - ترجمہ میں اضافہ نہیں کیا جا سکتا' کیونکہ ترجمہ تو اصل کی نقل ہے ' اس لئے ہونا یہ چاہئے کہ نقل سی کی بیشی کے بغیر اصل کے مطابق ہو' برخلاف تفییر کے کہ اس میں اصل کی وضاحت ہوتی ہے' مثلاً بعض او قات مفتر کو الفاظ لغویہ کی شرح کی ضرورت پیش آئے گی' خصوصاً اس وقت جبکہ ان کے وضعی معانی مراد نہ ہوں' کمیں ولائل پیش کئے جائیں گے' اور کمیں حکمت بیان کی جائے گئے۔

ی وجہ ہے کہ اکثر تفیروں میں تُغوی ' اعتقادی ' فقبی اور

اصولی مباحث بیان کی جاتی ہیں 'کائناتی اور اجھائی مسائل زیر بحث لائے جاتے ہیں 'اسباب نزول اور ناسخ و منسوخ کا ذکر کیا جاتا ہے ' جبکہ ترجمہ میں ان مباحث و مسائل کی سخائش نہیں ہوتی۔

۳ - عرفی ترجمہ میں سے دعویٰ کیا جاتا ہے کہ اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد بیان کر دیئے گئے ہیں (سے علامہ مجمد عبرالعظیم زرقانی کی ذاتی رائے ہے) لیکن تغیر میں صرف وضاحت مقصوو ہوتی ہے 'خواہ اجمالا ہو یا تفصیلا تمام معانی اور مقاصد پر مشمل ہو یا بعض پر 'اس کا دار و مدار ان حالات پر ہے جن میں مفرگزر رہا ہے 'اور ان لوگوں کی ذہنی سطح پر ہے جن کے لئے تغیر کھی گئی

الم عام کے مطابق ترجمہ میں اس اطمینان کا دعویٰ کیا جاتا کے مرجم کے نقل کردہ تمام معانی اور مقاصد 'اصل کلام کے مراد ہیں 'تغییر ہیں یہ دعویٰ نہیں کیا جاتا 'بحض او قات مفسر دلا کل کے پیش نظر اطمینان اور وثوق کا دعویٰ کرتا ہے ' اور جب اے قوی دلا کل میسر نہیں ہوتے تو وہ اطمینان کا دعویٰ نہیں کرتا 'جمی وہ بحض اختالات کا ذکر کرتا ہے ' بھی چند اختالات ذکر کر دیتا ہے جن ہیں ہے بعض کو ترجیح حاصل ہوتی ہے ' احتالات ذکر کر دیتا ہے جن ہیں ہے بعض کو ترجیح حاصل ہوتی ہے ' بحض او قات وہ تضریح یا ترجیح ہے گریز کرتا ہے اور بھی سے حالت ہوتی ہے کہ اس سے مراد کیا ہے ؟ جیسے کہ اس سے مراد کیا ہے ؟ جیسے کہ بہت کا قائل ہی بہتر جانتا ہے کہ اس سے مراد کیا ہے ؟ جیسے کہ بہت ہفترین حروف مقطعات اور قرآنی شٹابمات کے بارے ہیں کہ دیتا ہے دیتے ہیں۔

(مجر عبرالعظیم ذرقانی 'علامہ ؛ مناهل العرفان ج ۲ ص ۱۲ – ۱۰)

اس جگہ اس موقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک
کا مختف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علاء کا بیہ موقف ہرگز نہیں ہوتا کہ
ہم قرآن پاک کے تمام معانی اور مطالب کو دوسری زبان میں نتقل کر
رہے ہیں 'کیونکہ ایبا کرنا ممکن ہی نہیں اور انسانی طاقت سے باہر ہے۔
وہ چیر امور جن کے بغیر نرجمہ نہیں کیا جاسکتا

اس سے پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ مفسر کے لئے کن علوم میں وسترس ضروری ہے ؟ قرآن مجید کے ترجمہ کے لئے بھی ان علوم میں ممارت لاذی ہے ' ان کے علاوہ مترجم کے لئے جو امور ضروری ہیں ' ان میں علاوہ مترجم کے لئے جو امور ضروری ہیں ' ان میں سے چند ایک ورج ذیل ہیں۔

- مترجم کے لئے ضروری ہے کہ وہ جس زبان میں ترجمہ کر رہا
 ہو'اے اس زبان اور عربی لغت کے معانی و ضعیہ سے آگاہ ہو'اے معلوم ہو کہ کون سالفظ کس معنی کے لئے وضع کیا گیا ہے ؟
 - ٢- اسے دونوں زبانوں کے اسالیب اور خصوصیات کا بھی بتا ہو۔
- ۳ کی آیت کے متعدد مطالب ہوں تو ان میں سے رائج مطلب کو افتیار کرے۔
- س الله تعالیٰ کی عظمت و جلالت کو پیش نظر رکھے اور ترجمہ میں کوئی ایبا لفظ نہ لائے جو بارگاہ اللی کے شایان شان نہ ہو' مثلًا اس آیت کا ترجمہ کیا جاتا ہے۔

ان المُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهُ وَهُوَ خَادِعُهُمُ ٥ " البته منافق وغا بازى كرتے بين الله سے اور وہى ان کو دغاوے گا۔ (سورۃ النساء ۱۳۲)

اللہ تعالیٰ کی طرف دغا کی نبت کسی طرح بھی صحیح نہیں ہے' اس لئے اس آیت کا صحیح ترجمہ یہ ہے۔

> " بے شک منافق لوگ اینے گمان میں اللہ کو فریب دینا چاہتے ہیں اور وہی انہیں غافل کر کے مارے گا۔

(كنزالايمان)-

منافقین اللہ تعالیٰ کو دغا نہیں دے سکتے کیونکہ وہ تو عالم الغیب والشھادۃ ہے، وہ ہر ظاہر اور مخفی امر کو جانتا ہے، اسے کون دھوکہ دے سکتا ہے ؟ ہاں! منافقین دھوکہ دینے کی اپنی سی کوشش کرتے ہیں، اگرچہ انہیں اس میں کامیابی نہیں ہو سکتی " وَهُوَ خَادِعُهُمْ" کا کتنا عمرہ اور صحیح ترجمہ ہے، کہ وہ انہیں غافل کر کے مارے گا، یہ معنی نہیں کہ وہی ان کو دغا دے گا۔

۵ - مقام انبیاء علیم السلام کی عظمت اور تقدس کو تلحوظ رکھا جائے' ارشاد ربانی ہے۔

حَتَىٰ إِذَا اسْتَايَانَ الرَّسُلُ وَظَنَّوْا أَنَّهُمْ قَدُ كَا رَبُورة يوسف ١١/١١) كَذِبُوُا ٥ (سورة يوسف ١١/١١) " اس آيت كا ترجمه بعض لوگوں نے يہ كيا۔"

" يمال تك كه جب نااميد مو گئے رسول اور خيال كرنے كے كه ان سے جھوٹ كما گيا تھا۔" اس ترجمہ ميں دو باتيں قابل غور ہيں۔

ا - رسولان گرامی کی طرف مایوی کی نسبت کی گئی ہے حالانکہ اللہ اللہ اللہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔

اِنَّهُ لَا يَايُنَسُ مِن رَّوَحِ اللَّهِ اِلَّا الْفَوَمُ النَّكُفِرُونَ

" بِيْكُ اللهِ تَعَالَى كَى رحمت سے نااميد نہيں ہوتے گر
كافرلوگ-" (سورة يوسف ١٢/ ٨٨)
الله تعالیٰ كے رسولوں كی نبیت كما گیا۔

۱ - الله تعالی کے رسوتوں کی حبیت کہا گیا۔ " اور خیال کرنے لگے کہ ان سے جھوٹ کہا گیا تھا"

معاذ الله! انبیاء کرام معصوم ہیں ان کے گوشہ خیال میں بھی سے بات نہیں آعتی کہ ان کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو کہا گیا تھا وہ جھوٹ

-10

حضرت عروہ بن زبیر رضی اللہ تعالی عنما نے اپی خالہ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنما سے پوچھا' صدیقہ رضی اللہ تعالی عنما سے پوچھا' وَظَنُّوا اَنْهَا مُ قَدَ كُذِ بُوا (الآیة) "کیا رسولوں نے یہ گمان کیا کہ انہیں جھوٹ کما گیا تھا؟"

انہوں نے فرمایا۔

مَعَاذَ اللهِ ! لَمُ تَكُنِ الرُّسُلُ تَظُنَّ ذَٰلِكَ بِرَبِهَا وَظُنَّتِ الرُّسُلُ اَنَّ اَتُبَاعَهُمْ قَدَ كَذَبُوهُمُ فَدَ كَذَبُوهُمُ وَظَنَّتِ الرُّسُلُ اَنَّ اَتُبَاعَهُمْ قَدَ كَذَبُوهُمُ وَظَنَّتِ الرَّسُلُ اَنَّ اَتُبَاعَهُمْ قَدَ كَذَبُوهُمُ وَظَنَّتِ الرَّسُلُ اللَّهُ كَا يَاهُ ! رسولان گرامی این رب کے بارے میں دیا اور سولان کر سی ایس کر سی میں جھٹلا دیا ہے۔"

(محمد بن اساعیل بخاری امام : بخاری شریف مطبع رشیدید ، مند ، ج ۲ ص

حضرت ام الموسنين رضى الله تعالى عنها كى قراءة قدكذ بوا ب

رحمت سے اور لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں عذاب وغیرہ کے بارے میں جھوٹ کہا گیا تھا' انبیاء کرام کا دامن عصمت اس خیال سے ہرگز داغ دار نہ تھا۔

۲ اسلام کے قطعی اور یقینی عقائد کو ملحوظ رکھا جائے اور انہیں ذرا
 ۳ سی تھیں بھی نہ لگنے وی جائے 'ارشاد رہانی ہے۔
 قطن آن لَن تَقدر عَلَيْهِ ۞ (سورة الانبیاء ۲۱ /۸۸)

اس کا ترجمہ سے کیا گیا '' پھر سمجھا نہ پکڑ سکیں گے اس کو''

اس آیت میں سیدنا یونس علیہ السلام کا ذکر ہے، ترجمہ میں ان کی طرف اس امرکی نبست کی گئی ہے کہ انہوں نے سمجھا کہ اللہ تعالی انہیں نہ پکڑ سکے گا اور یہ اللہ تعالی کی قدرت کا انکار ہے، جس کی نبست حضرت یونس علیہ السلام کی طرف کرنا کسی طرح بھی جائز نہیں ہے، مغالطہ اس لئے پیدا ہوا کہ قدر یقدر کا استعال دو معنوں میں ہوتا ہے (۱) قادر ہونا (۲) تنگی کرنا، مترجم نے سمجھا کہ اس جگہ پہلا معنی مراد ہے جو قطعاً علط ہے، اس موقع کے مطابق اور عصمت انبیاء کے مطابق صرف دو سرا معنی ہے۔

علامه محمد بن مرم افریقی فرماتے ہیں :

جس شخص نے اس آیت میں قدر کو قدرت سے ماخوذ مان کر کما کہ حضرت یونس علیہ السلام نے یوں گمان کیا کہ اللہ تعالی ان کو نہ پکڑ سکے گا' تو یہ ناجائز ہے اور اس معنی کا گمان کرنا کفر ہے' کیونکہ اللہ تعالیٰ سکے گا' تو یہ ناجائز ہے اور اس معنی کا گمان کرنا کفر ہے' کیونکہ اللہ تعالیٰ

ذال مشدد مسور کے ساتھ' اس صورت میں معنی بیر ہے کہ رسولوں نے گان کیا کہ انہیں ان کی قوم کی طرف سے جھٹلا دیا گیا ہے۔

دو سری قراءة میں قَدْ کُذِ بُوا ہے ذال بغیر تشدید کے 'اب اگر ظُنتُوا کی ضمیر رسولوں کی طرف راجح کریں تو معنی یہ ہو گا کہ رسولوں نے گان کیا کہ انہیں جھوٹ کہا گیا 'اس صورت میں مطلب یہ ہو گا کہ رسولوں کے خیال میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے انہیں جو کچھ کہا گیا تھا وہ جھوٹ تھا' اس مطلب کو سامنے رکھتے ہوئے حضرت ام الموشین عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنها نے فرمایا: "معاذ اللہ" اللہ تعالیٰ کے رسول ایخ رب کی نبیت یہ گمان نہیں کر کتے 'ام الموشین کا انکار اس صورت سے متعلق ہے جب کہ ظُنتُوا کی ضمیر رسولوں کی طرف راجح کی جائے' ورنہ اہام حفق کی قراءة میں قَدُ کُذِبُوا ذال کی تخفیف کے ساتھ بی ہے' اس قراءة میں قد گُذِبُوا ذال کی تخفیف کے ساتھ بی ہے' اس قراءة کے مطابق ظُنتُوا کی ضمیر رسولوں کی طرف نہیں بلکہ ان کی قوم کے افراد کی طرف راجع ہے' اب ترجمہ یہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف راجع ہے' اب ترجمہ یہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف راجع ہے' اب ترجمہ یہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف راجع ہے' اب ترجمہ یہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف راجع ہے' اب ترجمہ یہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف سے) جھوٹ کہا گیا تھا۔

اور اس ترجمہ میں کوئی حرج نمیں ہے۔

امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ نے اس آیت کا جو ترجمہ کیا ہے اہل علم اسے بڑھ کر داد دیتے بغیر نہیں رہ سکتے ' ملاحظہ ہو۔

> " یمال تک جب رسولول کو ظاہری اسباب کی امید نہ رہی اور لوگ سمجھے کہ رسولول نے ان سے غلط کما تھا" کزالایمان)۔

لینی رسولوں کی مایوی ظاہری اسباب سے تھی نہ کہ اللہ تعالیٰ کی

کی قدرت میں ظن کرنا شک ہے اور اس کی قدرت میں شک کرنا کفر ہے '
اللہ تعالیٰ نے اپنے انبیاء علیم السلام کو اس قتم کے گمان سے محفوظ اور معصوم رکھا ہے ' الیمی تاویل وہی کرے گا جو عرب کے کلام اور ان کی لغات سے جابل ہو گا' اس تفصیل کے بعد امام احمد رضا بریلوی کا ترجمہ ویجھے ایمان تازہ ہو جائے گا۔

" تو گمان کیا (یونس علیہ السلام نے) کما کہ ہم اس پر شکی نہ کریں گے"

ایک دو سری آیت کریمه ویکھتے

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسَلِهِمُ لَنُخُرِجَنَّكُمْ مِّنَ أَوْقَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسَلِهِمُ لَنُخُرِجَنَّكُمْ مِّنَ الْوَلْنَعُودَنَّ فِي مِلْتِنَا ٥ ارْضِنَا اولَتَعُودَنَّ فِي مِلْتِنَا ٥ ارْضِنَا اولَتَعُودَنَّ فِي مِلْتِنَا ٥

(مورة ايراتيم ١١١ / ١١١)

اس کا ترجمہ اس طرح کیا گیا ہے: " ان کفار نے اپنے رسولوں سے کما کہ ہم تہیں اپی

زمین سے نکال ویں کے یا سے کہ تم عارے ذہب میں

" لوٹ آؤ " کا واضح مطلب ہے ہے کہ حفرات رسولان گرائی علیم السلام معاذاللہ! پہلے کافروں کے ذہب میں شامل تھے ' حالانکہ انبیاء کرام علیم السلام بھی بھی کافروں کے ذہب میں شامل نہیں ہوتے ' اس جگہ مغالغے کی وجہ ہے کہ عاد یعود کا استعال دو طرح ہوتا ہے۔ جگہ مغالغے کی وجہ ہے کہ عاد یعود کا استعال دو طرح ہوتا ہے۔ (۱) فعل تام ' اس وقت اس کا معنی لوٹنا ہوگا (۲) فعل ناقص' اس وقت ہے صار کے معنی ہیں ہوگا اور ہو جانے کے معنی پر دلالت کرے گا' وقت ہے صار کے معنی ہیں ہوگا اور ہو جانے کے معنی پر دلالت کرے گا' رجمہ کرنے والے کے سامنے نحو کے مسائل و قواعد مستخفر ہوں

تو وہ غور کرے گا کہ اس جگہ پہلا معنی مناسب ہے یا دو سرا؟ ظاہر ہے کہ ذکورہ ترجمہ میں پہلا معنی مراد لینے کی بنا پر غلطی ہوئی ہے، جب کہ اس جگہ دو سرا معنی مراد اور موزوں ہے، اس لئے امام احمد رضا بریلوی نے اس آیت کا ترجمہ اس طرح کیا ہے،

" اور کافروں نے اپنے رسولوں سے کما' ہم ضرور مہرسی اپنی زمین سے نکال دیں گے یا تم ہمارے دین پر سواؤی "جاؤی" (کنزالایمان)

ے - قرآن پاک عربی ذبان کا وہ شاہکار ہے جو مرتبۂ اعجاز پر فائز ہے، کی بھی مترجم کے لئے یہ ممکن نہیں کہ وہ اس کا ترجمہ معجزانہ کلام سے کرے ' تاہم علم معانی اور بیان کے مسائل و مباحث سے باخبر ایبا ترجمہ تو کر ہی سکتا ہے جس سے اعجاز قرآنی کی جھک دکھائی دے ' اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔

ذلك النِكتَابُ لأريبَ فِيهِ ٥

(سورة القره ۱/۲)

عام طور پر اس آیت کا ترجمہ کھے اس طرح کیا جاتا ہے کہ "
" بید کتاب اس میں کوئی شک نہیں ہے"
اس ترجمہ پر دو سوال وارد ہوتے ہیں۔

- ا ذلك كى وضع بعيد كى طرف اشاره كرنے كے لئے ہے اس لئے ترجمہ كرتے ہوئے وہ كتاب كهنا چاہيے تھا 'نه كه بيه كتاب
- ۲ " اس میں کوئی شک نہیں " واقع کے خلاف ہے کوئکہ قرآن کریم میں بہت سے لوگوں نے شک کیا اور آج بھی ایسے لوگوں کی کوئی کی نہیں ہے۔

PP

الم احمد رضا بریلوی کا ترجمہ دیکھتے جو اعجاز قرآن کو واضح طور پر آشکارا کرتا ہے۔

> " وه بلند رتبه کتاب (قرآن) کوئی شک کی جگه نمین " (کنزالایمان)

اس ترجمہ پر پہلا سوال تو ظاہر ہے کہ وارد ہی نہیں ہوتا و وسرے سوال کا جواب بھی دے ویا کہ اگرچہ قرآن پاک کے بارے میں بہت سے لوگوں نے شک کیا ہے کیا ہے کوئی بھی منصف کی جائے کیا ہے کوئی بھی منصف کی عاقل کوئی خربی ذبان کے اسلوب اور نزاکتوں سے واقف اس کا مطالعہ کرے کوئی ان ان کا کہ یہ ربانی کلام ہے اور انسانی فکر کا میں ہے۔

۸ - جس زبان میں ترجمہ کیا جائے 'اس کے اسلوب اور مزاج کو پیش نظر رکھا جائے 'اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے وَ مَرْیَمَ ابْنَتَ عِمْرَ انَ النّہِی اَحْصَنَتُ فَرْجَهَا وَ مَرْیَمَ ابْنَتَ عِمْرَ انَ النّبِی اَحْصَنَتُ فَرْجَهَا (سورة تحریم ۲۲ / ۱۲)

اس کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے " اور مریم بیٹی عمران کی 'جس نے روکے رکھا اپنی شہوت کی جگہ کو"

یہ امر مختاج بیان نہیں ہے کہ اس ترجمہ میں زبان اردو کے مزاج کو ملحوظ نہیں رکھا گیا' اس کی بجائے یہ ترجمہ کتنا دلکش ہے۔
" اور عمران کی بیٹی مریم جس نے اپنی پارسائی کی حفاظت کی"

9 - قرآن باک میں بیان کردہ کسی بھی واقعے کی واقعی تفصیلات سے

FR

آگاہی ضروری ہے' ورنہ ترجمہ کرتے وقت کہیں بھی غلطی واقع ہو سکتی ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

> فَقَالَ إِنِى اَحَبَبُتُ حُبَّ الَّخَيَرِ عَنَ ذِكْرِ رَبِّى حَتَى تَوَارَتَ بِالْحِجَابِ رُدُّوهَا عَلَى فَطَفِقَ مَسَحًا بِالسَّوقِ وَالاَعْنَاقِ (مورهُ ص ٣٨/٣٣)

عام طور پر متر جمین نے تکوارت بالحجاب کا ترجمہ سے کیا کہ "
د سورج چھپ گیا اور حضرت سلیمان علیہ السلام کی نماز عصر قضا ہو گئی ' انہوں نے گوڑوں کو طلب کیا اور ان کی پنڈلیاں اور گردنیں کائ دیں "

اس ترجمه ير دو سوال وارد موت بي :

- ا حضرت سليمان عليه السلام گھو ژوں كو ملاحظه فرما رہے ہے كہ نماز
 قضا ہو گئى، اس میں گھو ژوں كا كيا قصور تھا ؟ كہ انہيں ہلاك كر ديا
 گیا۔
- ۲ گھوڑوں کی گرونیں اور ٹانگیں کاٹ کر مال کے ضائع کرنے کا کیا جواز تھا؟ یہ بھی تو ہو سکتا تھا کہ تمام گھوڑے خیرات کر دیتے۔ امام بخاری رحمتہ اللہ تعالیٰ علیہ نے اس آیت کی تفییر کرتے ہوئے فرمایا

عَنَ ذِكْرِ رَبِّى مِنَ ذِكْرِ طَفِقَ مَسَحًا يَّمْسَحُ اَعُرَافَ النَّخَيْلِ وَعَرَاقِيْبَهَا ۞ (مُحر بن اساعيل بخاری' امام: صحح بخاری ج ۲ ص ۱۵) لینی عن جمعنی من ہے اور طَفِقَ مَسَحًا کا معنی ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام گھوڑوں کی ایال (گردن کے بالوں) اور ان کے مخنوں پر ہاتھ پھیرنے گئے۔

اس اقتباس سے واضح ہو گیا کہ حضرت سلیمان علیہ السلام نے گھو ڈوں کو ہلاک نہیں کیا تھا' جب یہ حقیقت ہی نظروں سے او جھل ہو تو ترجمہ کلاخظہ فرمائیں :

د تو سلیمان نے کہا ' جھے ان گھو ڈوں کی محبت لبند آئی ہے' اپنے رب کی یاد کے لئے' پھر انہیں چلانے کا تھم دیا یہاں تک کہ نگاہ سے پردے میں چھپ گئے' پھر تھم دیا یہاں تک کہ نگاہ سے پردے میں چھپ گئے' پھر تھم دیا انہیں میرے پاس واپس لاؤ' تو ان کی پنڈلیوں اور دیا انہیں میرے پاس واپس لاؤ' تو ان کی پنڈلیوں اور گردنوں پر ہاتھ پھیرنے لگا" (کنزالایمان)

غرض ہے کہ قرآن پاک ایم عظیم الثان اور لافانی کتاب کا ترجمہ کرنا ہر کس و ناکس اور ہر عالم کا کام نہیں ہے ' مترجم کے لئے جو امور ضروری ہیں ان کا مخفر تذکرہ آپ کے سامنے پیش کیا ہے ' اللہ تعالی ہم سب کو قرآن پاک کے پڑھنے ' اسے سبچنے اور اس کی تعلیمات پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے ' آمین بِحُرَمَه قِسَیْدِالُمُرسَلِین صَلَّی اللّٰه تَعالیٰی عَلیّهِ وَسَلَّمَ وَالْحَمُدُلِلَّهِ رَبِ الْعَالَمِیْنَ

Ataunnabi.com

MY

1988 6556 0 2/2/2/6 ٥ لويات و و رفع الانبرية ي ٥ نشرواتاء موروث

ر کروں مرح اہل دول رضت برسے اس بلا ہیں مری بلا میں گدا ہوں اپنے کریم کا میرا دین بارہ ناں نہیں

13506

مسجد کی اہمیت وعظمت سے کون واقعت نہیں ۔ تبلیغ اسلام کے لئے مسجد کو مرکزی حیثیت حاصل ہے کئے مسجد کا وجود فروری مرکزی حیثیت حاصل ہے کسی بھی دینی ادارے کی کامیابی کے لئے مسجد کا وجود فروری ہے ۔ سیرعالم نبی محرم رحمۃ للعالمین صلی اللہ تعالیٰ علیہ واکہ وسلم نے مفرہ جرت بین تفام قبل میں مراحل بیات فبا کر جہنچتے ہی مسجد قبائی بنیا درکھی ۔ ابتداء سے انتہا یک تمام تعمیری مراحل بیات فیا کی ساتھ کے ایک بنیا درکھی ۔ ابتداء سے انتہا یک تمام تعمیری مراحل بیات فیا کی ساتھ کے ایک بیاد درکھی ۔ ابتداء سے انتہا یک تمام تعمیری مراحل بیات فیا کی بنیا درکھی ۔ ابتداء سے انتہا یک تمام تعمیری مراحل بیات

کارا، پنھر دابنٹیں) جاتی وغیرہ آپ نے بنفرنفیس خود فرائی، بھرجب سے بنفرنفیس خود فرائی، بھرجب سے بنورنفیس خود فرائی، بھرجب سے بنوی تعمیر کی تعمیر کی تعمیر کا مرحلہ آیا تو بنیا و سے تعمیر کی تعمیل تاسطی کے می تعمیر کی تعمیل کرنے میں تھے کے می مونوی کام مرانجام جیتے رہے اور ہمیشہ بنتہ کے لئے می نوی کام مرانجام جیتے رہے اور ہمیشہ بنتہ کے لئے می نوی کام کام کرز قرار بابی ۔ جہاد کا آغاز ہوا تو جہاں جہاں جہاں شکر مصطفے نے بڑاؤ ڈالا۔

کیمیپ لگائے ، وہیں مساجد کی صورت میں یادگادیں فائم ہوتی گئیں اسی طرح جب مسلمان تاجروں اور بادتنا ہوں نے بین الاقوامی سطح پر نجارت کو فروغ وبااور مفتوح مالک کی باگ ڈور سنجمالی نوان نیک مجنق نے تبلیغ اسلام کومتنق بنیا در تبخیم بنانے کے لئے مساجد کی تعمیر کو اولیت دی ۔ آج دوئے ذہین برکوئی ایسا ملک نہیں جہاں کے لئے مساجد کی تعمیر کو اولیت دی ۔ آج دوئے ذہین برکوئی ایسا ملک نہیں جہاں

"مبحد" کا وجود نر ہوجو شعائر اسلام میں بنیا دی اہمیت کی حامل ہے۔
دضا اکبڑی نے لینے تبلیغی مشن کی نرقی کے لئے سنت بھیطفے صلی اللہ تعالیٰ اللہ کی برقی کے لئے سنت بھیطفے صلی اللہ تعالیٰ اس کی برقیل بیرا ہوتے ہوئے جامع ممجد دضا کی تعمیر کو بھی اپنا مطبق نظر بنایا بھیدہ نعالیٰ اس کی تنبین برور بی تنبین کر در ایس کے لحاظ سے زیادہ وسیع وعرب نہیں گراین بینی گرور بی کے باعث علاقہ بھر ہیں مرکزی شال سے معروف ہے۔ جامع مسجد صاحب و خواجوں قواجوں و خواجوں و خواجو

جمال دد کھتی ہیں مثالی ہے اس کی تھیل پرتقریباً دس لا کھدر فیبے سے ذائد کا تخبینہ ہے۔ سے خوال محتر و مدرس و خانقا ہے کہ در و سے بود قبل و قال محتر

July 200

i double

قطب رينه ، حضرت مولانا الحاج الشيخ ضيار الدين احمد فادرى مدنى خليفة خاص امام احمدرصا برليري رحم الندنعالي عليهم كى ذات توده صفات سينسوب ہے جہار، فران کیم حفظ و ناظرہ کی نعلیم کا اہتمام فن نجوید وفرات کے ساتھ جاری ہے۔ مدرسمنیارالاسلام کوعنی، فابل، مخلص، تجربر کاربیکراخلاق نیز تعلیمی و تدریسی انمورسے دلیبی رکھنے والے اساتذہ کرام کی خدمات حاصل ہیں جن کے باعث علافر بھرس بررسرا نتیازی شہرت کا حامل ہے۔ مدرسر! طلبار کی مفت تعلیم و تربیت کے علاوہ ان کے توروونو سس طعام وقیام البی بنیادی صروریان کا کفیل ہے۔ مفای وبیرونی طلباری کیر تعلاد مدرسم صنبارالاسلام سے صبابار ہورہی ہے۔ انظامیہ کی آرزوہے کہ وائل کی زقی کے ساتھ ساتھ مرسہ کو بھی مزید وست دی جائے گی۔ المنا الرخير! رضا اكيدي كے ديگوشعبرجات كى طرح مدرسرى اعانت بى ابنا كرداراداكرنے كى طرف بھى قدم بھائيں ، اس طرح دہ فرہى وقوى فريضه سے پاکسن وجوہ جدوش ہونے کی سعادت ماصل کریا تیں گے۔ جربہائے قربانی، صدفات وخرات اور دیج عطیات مدرسمفیا الاسلام کے كة وفف كرك عندالله ما جور بول. نير حضور سرور كائنات صلى التدنعالي عليه البولم کی رفوحانی خوشنودی ومسرت کے سرا بہار مجھولوں سے دائن بھرنے کی می فرائیں اسب کی معمولی سی تو تیم مرسم کی تعمیرونرقی بین ایم کردار انجام دنست تن ہے. الندتبارك ونعالى توفيق رفيق عطا فرائة . آس !

15 3659 Cig

رضا ای بازی می در مانل که مطابق علاقه کی در بین خوانش کو ایدا کرتے ہوئے وضافری در بین خوانش کو ایدا کرتے ہوئے وضافری در بین خوانش کو ایدا کا در فا دار افراد علاج معالجہ کی فائم کی ہے۔ جہاں سے دوزا نہیں یہ بہارا اور فا دار افراد علاج معالجہ کی فری ہولت سے استفادہ کرتے ہیں۔ بنگا می حالت ہیں امیر ہو یا غرب ہر کوئی متفیق ہوس کیا ہے۔ اس تعبیل مہایت تجربہ کا د ڈواکھ طبخلص میمدر دی سملہ مریفوں کی خدمت کے لئے متعین ہے۔ مریفوں کی خدمت کے لئے متعین ہے۔ دیگر متعلق ہاں شعبہ کی کا میابی کا بنیادی دیگر متعلق ہال کی فرائی ہیں معاونین کی خصوصی توجہ اس شعبہ کی کا میابی کا بنیادی سبب ہے۔ تبین جا دسال کی محتقر میں دو لاکھ سے زائد بیاد رضافری دی سبب ہے۔ تبین جا دسال کی محتقر میں دو لاکھ سے زائد بیاد رضافری دی سبب ہے۔ تبین جا دسال کی محتقر میں دو الکہ سے ذائد بیاد رضافری دی سبب ہے۔ تبین جا دسال کی محتقر میں دو اللہ تعالی ا بینے فضل و کرم سے ہرانسان کو دُوحا فی وجمافی صحت و تذکر سنی کی نتمت عطافر ہائے۔ ایمین!

65/11/2

كناب مجبوتي ہو با برطى اس كى اہمبت ہوتى ہے اگر قدر دان كے باتھى ہوتوہ البليخ والناعب كانها بت موردرليه ب جهان مُلك نهين بيني سكة ومان كتاب الروكاتي ذرائع ابلاع بين قلم كوبرا عروج ماصل بهاور تحريب فنناحس، وتحتى اور سوزہد اتنا ہی اس کا دائرہ اٹرویٹ ہوتا ہے نیزجہاں بیکروں اہل قلم کے شربالے جمع ہوں وہل کسی عجب کیفیت ہوگی ؟ بیک دفت صاحب دون مطالعه كاشوقين ايني ليندك جواهر يادول سے اسفاده كرسكانے-اس المبت والإعلم وفن اورقدروان فلم في صديون سے جانا بهجانا اور دارا است وارالمطالع یا آج کل کی اصطلاح میں لا تبریری کا نام دیا۔ لہذا لا تبریری ہرانسان کے ذوق کا مداواكرتى ہے جس شہر بى لائترى ہوگى و ما ل علمون اور ادب سے لكاؤبيا ہوگا۔اسی جیزے پیش نظر رضا اکیٹری نے رضالا سرری کا اہمام کیاہے۔اس شن کو ترقی فینے کے لئے اہل دل اورام محبت نے کتب کے عطیات اور الی نعاوت نوازا۔ ہم بیرونی سطے بران اداروں کو توجہ رضا لائے بویس کی کا طرف مبذول کراتے ہی کہ لینے فیاص دل کو حکت ہیں لاتے ہوئے رضا لائری كوكتب سے نوازيں - تاكم برجلد بي ايك عظيم الثان لا برري كى صورت بي بلت کے نوجوانوں کے جذبہ اینار و قربانی کدمہمیز کا کام ہے سکے۔

وجها احکید الق

1

الما في الما والما والما

فلاح وبہبود میں میں تعمیری کردار انجام فے سے بی اگرالندتعالیٰ نے آب کو مال و دولت كى نعمت سے نواز اے نوائی رضا اكيدى سے جسم كا مالى تعاون كر ك نعمن البير كاعده طريقه سينكرير اداكريك بين . اكرات تاجريا ووكانداري تولينے منافع كا كي حصر لطور خيات وعطيات عمت فرما کراینے تبلیغی فرض سے گھر بیٹھے بیکندش ہوسکتے ہیں۔ غرضیکرات زندگی کے جن عبرسے بھی علی ہیں۔ رضا اکیڈی لا ہور کا تعادیث کرائیں اور الند نعالی کے سبت حضور کامبا بی کی دعا فرما بیس خصوصاً اکنا ف واطراف جامع مسجد رضاس درخوا ہے کہ خیرات ، چرمہائے قربانی اورعطیات وغیرہ سے ادارہ کا تعادن کرتے دہیں۔ ترکسیل معاونت رضا احکدیدی لاهور اكادنى المر ١٦٨/٣٨ جىيب بىك وس بوره برائج لا بو



عَلَقِفُونِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَيْهِ عَلَيْ



: 7650440

Res: 7284500

